

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГОХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет Агрономический
Кафедра «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана  Шибзухов З.-Г.С.
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Производство и первичная обработка продукции животноводства

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника – **технолог**

Программа подготовки на базе – **среднее общее образование**

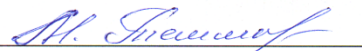
Курс обучения - 2,3

Семестр - 4,5

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины МДК 02.01 Производство и первичная обработка продукции животноводства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08. 2024г. № 581

Составитель рабочей программы

к.с.-х.н., доцент  М.И. Теммоев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Протокол №8 от 24 апреля 2026 г.

Зав.кафедрой  М.Б. Хоконова

Одобрено методической комиссией агрономического факультета

Протокол №5 от 28.04.2026 г.

Председатель  З.-Г.С. Шибзухов

Согласовано

Руководитель центра - директор научной библиотеки
22.04.2026г.

 Б.Б. Уянаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 02.01 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Производство и первичная обработка продукции животноводства» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- производства продукции животноводства;
- первичной переработки продукции животноводства;
- приготовления кормов

уметь:

- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;
- способы содержания сельскохозяйственных животных;
- определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;
- производить и заготавливать корма;
- проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность;
- определять необходимое количество воды для поения животных;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;
- вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;
- оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;
- выявлять заболевших животных;
- выполнять несложные ветеринарные назначения;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства;
- осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

- правила в области ветеринарии;
- технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;
- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях;
- основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;

- состав и питательность кормов, их рациональное использование;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- технологии кормопроизводства;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных;
- виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства;
- действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства;
- основные методы оценки качества продукции животноводства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.2.	Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами
ПК 2.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля
ПК 2.4.	Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков
ПК 2.6.	Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде
ПК 2.7.	Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	4 сем	5 сем	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120	100	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	80	168
В том числе:			
лекции	44	40	88
Практические занятия	44	40	88
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32	28	60
В том числе:			
Промежуточная аттестация в форме экзамен		12	12

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 02. Организация производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства				
	МДК 02.01. МДК 02.01 Производство и первичная обработка продукции животноводства			
Введение в дисциплину	Социально-экономическое, народно-хозяйственное значение животноводства		10	1
Тема 1.1. Технология производства молока и мяса	Содержание		15	
	1	Молочная продуктивность крупного рогатого скота		1,2
	2	Мясная продуктивность крупного рогатого скота		1,2
	3	Основы производства свинины		1,2
	4	Молочная продуктивность овец и коз		1,2
	5	Мясная продуктивность овец и коз		1,2
	6	Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы		1,2
	7	Мясная продуктивность кроликов		1,2
	8	Молочная и мясная продуктивность лошадей		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практические занятия		20	
	1	Семинары: экстерьер крупного рогатого скота, свиней, овец и коз, птиц, кроликов и лошадей		2,3
	2	Характеристика пород разного направления продуктивности		2,3
	Контрольные работы: тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 1.2. Технология производства яиц	Содержание		4	
	1	Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие:		4	
	1	Семинары: экстерьер сельскохозяйственной птицы		2,3
	2	Семинар: породы птиц		2,3

	Контрольные работы: контрольная работа			3
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 1.3. Технология производства шерсти, шкур, пуха	Содержание		10	
	1	Шёрстная продуктивность овец		1,2
	2	Шубная продуктивность овец		1,2
	3	Производство каракуля и смушек		1,2
	4	Пуховая продуктивность коз		1,2
	5	Шкурковое и пуховое кролиководство		1,2
	6	Основы пушного звероводства		1,2
	7	Побочная продукция птицеводства		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		10	
	1	Семинары: Продукция овцеводства: шерсть, шкуры, пух		2,3
	Контрольные работы: тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 1.4 Технология производства продукции рыбоводства и пчеловодства	Содержание		6	
	1	Основы пчеловодства		1,2
	2	Основы прудового рыбоводства		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		4	
	1	Семинары: продукции рыбоводства		2,3
	2	Семинары: продукция пчеловодства		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
	ВСЕГО:		120	
Тема 2.1 Технология первичной	Содержание		10	

обработки мяса	1	Убой скота, разделка туш		1,2
	2	Технология убоя и обработки птицы		1,2
	3	Убой и переработка кроликов		1,2
	4	Мясо как сырье для промышленности		1,2
	5	Холодильная обработка мяса		1,2
	6	Консервирование мяса		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		15	
	1	Семинары: работа с ГОСТ Р 54315-2011 Крупный рогатый скот для убоя. Говядина и телятина в тушах, полутушах и четвертинах. Технические условия		2,3
	2	работа с ГОСТ 18292-2012 Птица сельскохозяйственная для убоя. Технические условия		2,3
	3	ГОСТ 7686-88 Кроли для убоя. Технические условия		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 2.2 Обработка субпродуктов	Соде	ржание	20	
	1	Обработка пищевых субпродуктов		1,2
	2	Сбор и переработка крови		1,2
	3	Обработка кишечного сырья		1,2
	4	Производство желатина		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		10	
	1	Семинары: работа с ГОСТ 32244-2013 Субпродукты мясные обработанные. Технические условия		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		15	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 2.3 Технология первичной обработки молока	Соде	ржание	13	
	1	Молоко как сырье для молочной промышленности		1,2
	2	Технология производства пастеризованного молока и сливок		1,2
	3	Технология производства кисломолочных продуктов.		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			
	Практическое занятие		11	
	1	Семинары: работа с ГОСТ Р 52054-2003 Молоко коровье сырое. Технические условия		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	

	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
Тема 2.4 Технология производства яиц	Соде	ржание	5	
	1	Производство яиц кур		1,2
	2	Производство яиц перепелов		1,2
	Лабораторные работы		НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО	
	Практическое занятие		4	
	1	Семинары: работа с ГОСТ 31654- 2012 Яйца куриные пищевые		2,3
	2	Семинары: работа с ГОСТ 31655-2012 Яйца пищевые (индюшινные, цесаринные, перепелиные, страусинные). Технические условия		2,3
	Контрольные работы: контрольная работа, тестирование			3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка к практическим занятиям (работа с литературой, доклады, презентации)		
	Итого		120	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых Лекции/уроков, лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **). Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный(узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 401 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: учебная мебель на 48 посадочных мест, интерактивная панель INTELLECTIVIP75GT-C 75, рабочее место преподавателя, мультимедиапроектор, компьютер, акустический комплект, принтер, справочные материалы (словари; справочные материалы), учебно-наглядные пособия, информационные пособия (электронные ресурсы системы Интернет), комплект учебно-методической документации, комплект лицензионного программного обеспечения.
3.	Практические занятия	Учебная аудитория №05 – лаборатория технологии хранения и переработки животноводческой продукции, для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля.	Оснащенность: учебная мебель –рабочее место преподавателя, Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест, доска меловая, кафедра, комплект специализированной мебели. Основное оборудование:Шприц для производства колбас AirhotSV-5. Сепаратор «Сатурн-2». Анализатор качества молока Лактан 1-4 М. Макет молокозавода. Баня водяная БВ-8. Макет цеха по переработке мяса. Весы СМП-84. Прибор для определения титруемой кислоты Титрион-Милк. Прибор для определения степени чистоты молока типа «Рекорд». Редуктазник ЛТР-24. Молокомер. Мутовки для фляг. Фляги для молока, ведра. Ковш творожный металлический. Меры сыродельные. Инвентарь для пластования и упаковки масла. Прибор Михаэлиса ММ 20. Хроматограф газовый САСН 21.03. Лабораторный прецизионный рН-метр MilwaukeeMW101. Спектрофотометр «Спекол». Осмометр Пфееффера. Поляриметр СМ-3. Хроматограф газовый лабораторный Цвет-800. Хроматограф жидкостный ионный Цвет-4000. Комплект специализированной мебели.
4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплект учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и

			электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Помещения для воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Музей КБГАУ (аудитория №306) Аудитория № 110	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Аудитория № 110 Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основные источники

1. Промышленное птицеводство. Содержание, разведение и кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под ред. А. Ф. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 392 с. — 978-5-906371-79-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65607.html>

2. Родионов, Г.В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — Режим

доступа: <https://eJanbook.com/book/99524>

3. Фролов, В.Ю. Комплексная механизация свиноводства и птицеводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ю. Фролов, В.П. Коваленко, Д.П. Сысоев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71738>

4. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56161>

5. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Коломейченко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 656 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/56161>

6. Кузнецов А.ф. Пчеловодство. Гигиена, экология, нормы и современные технологии [Электронный ресурс] / А.ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, К.А. Рожков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Квадро, 2017. — 408 с. — 978-5-906371-85-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74594.html>

Дополнительные источники

7. Мишанин, Ю.Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96860>

8. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://eJanbook.com/book/71770>

9. Иванова, Е. Е. Технология морепродуктов : учеб. пособие для СПО / Е. Е. Иванова, Г. И. Касьянов, С. П. Запорожская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. Ссылка на информационный ресурс: <https://biblio-online.ru/book/tehnologiya-moreproduktov-438611>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

1.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене

составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; - проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; - определять необходимое количество воды для поения животных; - проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; - проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; - вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; - оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правила в области ветеринарии; - технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; - зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; - методы оценки качества и питательности кормов; - стандарты на корма; - методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; - виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; - основные методы оценки качества продукции животноводства	Собеседование Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1 Планировать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с технологическими картами, регламентами	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 2.2. Организовывать выполнение работ по получению, первичной переработке, хранению продукции животноводства в соответствии с	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)

технологическими картами, регламентами	животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	
ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)

	полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях,

разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде	животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)
ПК 2.7 Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	Демонстрация знаний - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - способы содержания сельскохозяйственных животных; - определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; - производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность Демонстрация умений: - методы отбора проб воды, измерения основных	Экспертное наблюдение и оценка знаний на практических занятиях, Экспертная оценка знаний на экзамене Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по вариантам (Приложение №1)

	параметров микроклимата в животноводческих помещениях; - основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; - состав и питательность кормов, их рациональное использование; - нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; - технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описании шкалооценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка- пожеланию	Наименование оценочного средства
	Тема 1.1. Технология производства молока и мяса		
	Молочная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Мясная продуктивность крупного рогатого скота	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Основы производства свинины	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Молочная продуктивность овец и коз	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Мясная продуктивность овец и коз	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Тема 1.2. Технология производства яиц		
	Яичная продуктивность	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК –	Контрольно-оценочные

	сельскохозяйственной птицы	2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	материалы для промежуточной аттестации
	Семинары: экстерьер сельскохозяйственной птицы	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Семинар: породы птиц	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
Тема 1.3. Технология производства шерсти, шкур, пуха			
	Шёрстная продуктивность овец	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Шубная продуктивность овец	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Производство каракуля и смушек	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Пуховая продуктивность коз	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Шкурковое и пуховое кролиководство	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
	Основы пушного звероводства	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	
Тема 1.4 Технология производства продукции рыбоводства и пчеловодства			
	Семинары: продукции рыбоводства	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Семинары: продукция пчеловодства	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Тема 2.1 Технология первичной обработки мяса			
	Убой скота, разделка туш	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Технология убоя и обработки птицы	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Убой и переработка кроликов	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Мясо как сырье для промышленности	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Холодильная обработка мяса	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Консервирование мяса	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Тема 2.2 Обработка субпродуктов			
	Обработка пищевых	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК –	Контрольно-оценочные

	субпродуктов	2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	материалы для промежуточной аттестации
	Сбор и переработка крови	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Обработка кишечного сырья	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Производство желатина	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Тема 2.3 Технология первичной обработки молока			
	Молоко как сырье для молочной промышленности	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Технология производства пастеризованного молока и сливок	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Технология производства кисломолочных продуктов.	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
Тема 2.4 Технология производства яиц			
	Производство яиц кур	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Производство яиц перепелов	ПК- 2.1; ПК- 2.2, ПК – 2.3., ПК – 2.4., ПК – 2.5., ПК – 2.6., ПК – 2.7	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Перечень вопросов к экзамену:

1. Методы разведения и селекционно-племенная работа в животноводстве.
2. Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных.
3. Основные породы скота молочного направления продуктивности.
4. Процесс кормления скота. Составление кормового баланса и кормового плана.
5. Основные требования к микроклимату в животноводческих помещениях.
6. Сортная разубка туш свиней и крупного рогатого скота (КРС). Категории упитанности и клеймения.
7. Ветеринарно-санитарный осмотр продуктов убоя животных.
8. Технология убоя и первичной переработки туш свиней.
9. Технологии убоя и первичной переработки туш КРС.
10. Технология убоя и первичной обработки птицы и кроликов.
11. Технология обработки субпродуктов.
12. Технология обработки кишечного сырья.
13. Технология консервирования мяса и мясных продуктов.
14. Технология консервирования кожаного сырья.
15. Влияние различных факторов на мясную и молочную продуктивность.
16. Учёт и оценка мясной и молочной продуктивности крупного рогатого скота.
17. Поточно-цеховая система производства молока.
18. Основные направления и условия интенсификации молочного скотоводства.
19. Технология дорастивания и откорма скота.
20. Технология заключительного откорма скота.
21. Учёт молочной продуктивности.

22. История развития технологии производства продукции животноводства.
23. Предмет и задачи технологии производства продукции животноводства.
24. Влияние влажности, подвижности воздуха и атмосферного давления на организм животных.
25. Влияние лучистой энергии и освещённости на организм и продуктивность сельскохозяйственных животных.
26. Влияние микробной обсеменённости и пылевой загрязнённости воздуха на организм животных.
27. Санитарно-гигиеническая оценка различных способов удаления, хранения и обеззараживания навоза.
28. Санитарно-гигиенические требования к животноводческим помещениям, кормам и кормлению животных, воде.
29. Гигиена ухода за кожей животных, чистка животных.
30. Ветеринарное обследование хозяйств, ферм, предприятий по выращиванию, содержанию, откорму животных.

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для экзамена содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И(ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение лабораторных занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).